

# טכנולוגיית מידע - הגדרות מונחים: למידה מתוקשבת

Information technology - Vocabulary: E-Learning



לביקורת הציבור

*מסמך זה הוא הצעה בלבד*

מכון התקנים הישראלי  
The Standards Institution of Israel



הצעת התקן זה הוכנה בידי הוועדה הטכנית 2110 - מונחי טכנולוגיית המידע, בהרכב זה:

- |  |                                |
|--|--------------------------------|
| - אוניברסיטת בר-אילן                     | - אריאל פרנק                   |
| - אוניברסיטת תל-אביב                     | - אורה קפלן                    |
| - איגוד האינטרנט הישראלי                 | - יונתן בן-אברהם, דורון שקמוני |
| - איגוד ישראלי לעיבוד אינפורמציה (איל"א) | - מנחם דישון                   |
| - איגוד תעשיות האלקטרוניקה והתוכנה       | - אבנר שרון                    |
| - האקדמיה ללשון העברית                   | - מלכה זמלי, אורה שורצולד      |
| - יבמ ישראל בע"מ                         | - שלמה מסטבאום                 |
| - לשכת מנתחי מערכות                      | - אמנון שפירא (יו"ר)           |
| - מיקרוסופט ישראל                        | - תמר שגיא                     |
| - רשות ההסתדרות לצרכנות                  | - ענת כהנא, יובל פרידמן        |
| - רשות השידור                            | - דוד גומבוש                   |

כמו כן תרמו להכנת ההצעה: שמשון הופמן, שרה חשבי, גילה קורץ, רחל שגיא.  
רכזת הוועדה - רעיה בר-סימן-טוב

---

**מילות מפתח:**

עיבוד נתונים, עיבוד מידע, אוצר מילים, מונחים, הגדרות, למידה מתוקשבת.

**Descriptors:**

data processing, information processing, vocabulary, terms, definitions, e-learning, electronic learning, web-based learning.

---

**עדכניות התקן**

התקנים הישראליים עומדים לבדיקה מזמן לזמן, ולפחות אחת לחמש שנים, כדי להתאימם להתפתחות המדע והטכנולוגיה.

המשתמשים בתקנים יודאו שבידיהם המהדורה המעודכנת של התקן על גיליונות התיקון שלו. מסמך המתפרסם ברשומות כגיליון תיקון, יכול להיות גיליון תיקון נפרד או תיקון המשולב בתקן.

---

**רשמיות התקן**

יש לבדוק אם המסמך רשמי או אם חלקים ממנו רשמיים. תקן רשמי או גיליון תיקון רשמי (במלואם או בחלקם) נכנסים לתוקף 60 יום מפרסום ההודעה ברשומות, אלא אם בהודעה נקבע מועד מאוחר יותר לכניסה לתוקף.

---

**זכויות יוצרים**

© שעתוק של מונחים והגדרות הנכללים בתקן זה מותר במדריכים לימודיים, בחוברות הוראות, בפרסומים טכניים ובכתבי עת - למטרות חינוכיות או יישומיות בלבד.

התנאים לשעתוק כזה הם:

לא יוכנס כל שינוי במונחים ובהגדרות;

שעתוק כזה אינו מותר עבור מילונים או פרסומים דומים המוצעים למכירה;

תקן זה יאוזכר כמסמך המקור.

למעט האמור לעיל אין לשעתק או להשתמש בחלק כלשהו של פרסום זה, בכל צורה שהיא או בכל אמצעי שהוא, אלקטרוני או מכני, לרבות צילום וזיעור, ללא רשות בכתב מאת מכון התקנים הישראלי.

---



## תוכן העניינים

1	הקדמה	
2	תחום התקן	
3	מושגים כלליים	36.01
6	משתמשים, ארגונים, תפקידים	36.02
8	שיטות, כלים ואתרים	36.03
12	תהליכים תומכים, מנהלה ותוכנית לימודים	36.04
15	משאבים, תוכן ואתרי לימוד	36.05
17	הוראה ולמידה	36.06
21	אמידה והערכה	36.07
23	נגישות	36.08

מסמך



## הקדמה

תקן זה יהיה חלק מסדרת התקנים הישראליים ת"י 1080, המביאה מונחים והגדרות מהתחומים השונים של טכנולוגיית המידע (המונח "טכנולוגיית המידע" בא במקום המונח "עיבוד נתונים אוטומטי" שהיה מקובל בעבר). סדרת התקנים ת"י 1080 מבוססת על סדרת התקנים הבין-לאומיים ISO 2382, שמוספים לה מדי פעם חלקים חדשים.

המונחים מובאים באנגלית ובעברית, וההגדרות - בעברית.

חלקי סדרת ת"י 1080 שיצאו עד כה לאור הם:

- ת"י 1080 חלק 1 - מונחים בסיסיים
- ת"י 1080 חלק 2 - פעולות אריתמטיות ולוגיות
- ת"י 1080 חלק 3 - טכנולוגיית חומרה
- ת"י 1080 חלק 4 - ארגון נתונים
- ת"י 1080 חלק 5 - ייצוג נתונים
- ת"י 1080 חלק 6 - הכנת נתונים ועיבודם
- ת"י 1080 חלק 7 - תכנות מחשבים
- ת"י 1080 חלק 8 - בקרה, כלילות ואבטחה
- ת"י 1080 חלק 9 - תקשורת נתונים
- ת"י 1080 חלק 10 - טכניקות ואפשרות של פעולה
- ת"י 1080 חלק 11 - בקרה, קלט-פלט וציוד אריתמטי
- ת"י 1080 חלק 12 - ציוד היקפי
- ת"י 1080 חלק 13 - גרפיקה מחשבתית
- ת"י 1080 חלק 14 - אמינות, תחזוקתיות וזמינות
- ת"י 1080 חלק 15 - שפות תכנות
- ת"י 1080 חלק 16 - תורת המידע
- ת"י 1080 חלק 17 - מסדי-נתונים
- ת"י 1080 חלק 18 - עיבוד נתונים מבוזר
- ת"י 1080 חלק 20 - פיתוח מערכות
- ת"י 1080 חלק 23 - עיבוד תמלילים
- ת"י 1080 חלק 24 - ייצור כליל-מחשב
- ת"י 1080 חלק 25 - רשתות מקומיות (LAN)
- ת"י 1080 חלק 26 - חיברור מערכות פתוחות (OSI)
- ת"י 1080 חלק 27 - המשרד הממוחשב
- ת"י 1080 חלק 28 - בינה מלאכותית - מושגי יסוד ומערכות מומחה
- ת"י 1080 חלק 29 - בינה מלאכותית - זיהוי דיבור
- ת"י 1080 חלק 30 - בינה מלאכותית - ראיית מחשב
- ת"י 1080 חלק 31 - בינה מלאכותית - למידת מכונה
- ת"י 1080 חלק 32 - דואר אלקטרוני
- ת"י 1080 חלק 33 - היפרמדיה ומולטימדיה
- ת"י 1080 חלק 34 - בינה מלאכותית - רשתות עצביות
- ת"י 1080 חלק 35 - רישות
- ת"י 1080 חלק 37 - מציאות מדומה

**תחום התקן**

חלק זה של התקן הישראלי ת"י 1080 מבוסס על התקן הבין-לאומי ISO/IEC 2382-36 משנת 2008, ועל מקורות שונים נוספים, והוא מביא מונחי למידה מתוקשבת והגדרותיהם.



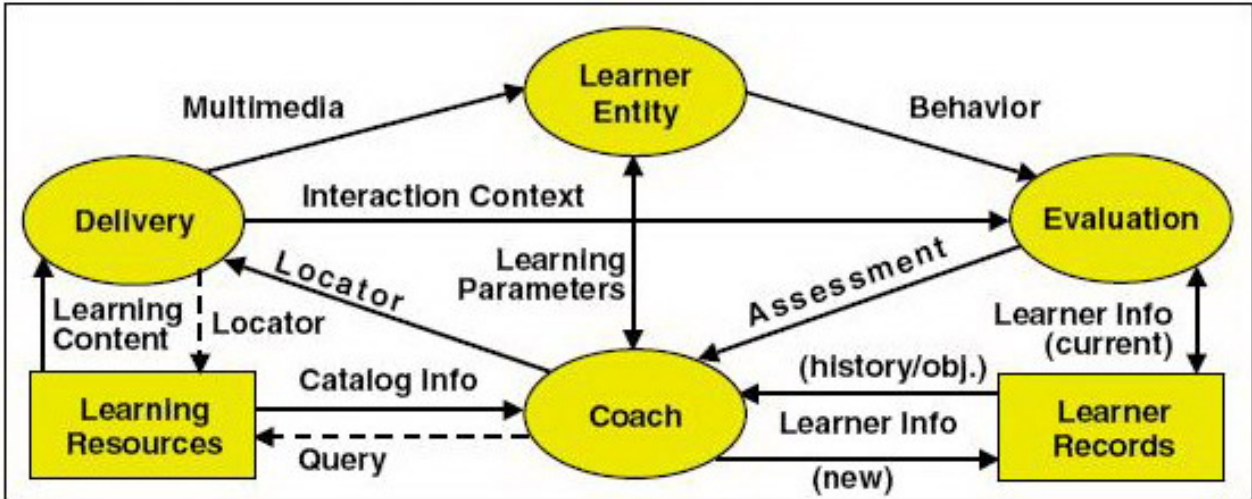


<b>General Concepts</b>	<b>מושגים כלליים</b>	<b>36.01</b>
<b>learning</b>	<b>למידה</b>	36.01.01
רכישת ידע, מיומנויות או עמדות.		
<b>training</b>	<b>תרגול</b>	36.01.02
פיתוח מיומנויות או הבנה באמצעות פעילויות למידה מוגדרות.		
<b>e-learning electronic learning web-based learning</b>	<b>למידה מתוקשבת</b>	36.01.03
למידה העושה שימוש בטכנולוגיות תקשורת ומחשוב (תקשוב).		
<b>on-line learning learning</b>	<b>למידה מקוונת</b>	36.01.04
למידה המתבצעת באמצעות חיבור לרשת תקשורת.		
<b>offline learning</b>	<b>למידה לא-מקוונת</b>	36.01.04 א
למידה המתבצעת ללא חיבור לרשת תקשורת.		
<b>blended learning hybrid learning</b>	<b>למידה משולבת</b>	36.01.05
שילוב של למידה מתוקשבת ולמידה פנים-אל-פנים.		
<b>computer-supported collaborative learning CSCL [abb]</b>	<b>למידה מתוקשבת שיתופית</b>	36.01.06
פעילויות למידה משותפות לקבוצת תלמידים, המערבות משאבים, משימות או מערכות תומכות (אנושיות או אחרות), והמבוצעות באמצעי טכנולוגיית המידע.		
<b>Computer-Based Learning, CBL [abb] Computer-Based Training, CBT [abb] Computer-Assisted Instruction, CAI [abb] Computer Based Education, CBE [abb] Technology-based Training, TBT [abb] Technology-based Learning, TBL [abb]</b>	<b>למידה בעזרת מחשב</b>	36.01.07
שימוש במערכות מידע ככלי למידה. <b>הערה:</b> למידה בעזרת מחשב אינה מחייבת חיבור לרשת.		

<b>computer managed learning, CML [abb]</b> <b>computer-managed instruction, CMI [abb]</b>	<b>למידה מנוהלת מחשב</b>	36.01.08
<b>למידה</b> שבה תהליכים מנהליים נעזרים במערכות מידע. <b>הערה:</b> דוגמות לתהליכים מנהליים הן רישום, תכנון לוחות זמנים, בקרה, הנחיה, ניתוח, דיווח.		
<b>Integrated learning system, ILS [abb]</b>	<b>מערכת למידה מתוכללת</b>	36.01.09
מערכת תקשוב מלאה המשמשת להוראה. <b>הערה:</b> נוסף על תוכניות לימוד ושיעורים, כוללת מערכת כזו בדרך כלל כלים כגון, אומדנים, ניהול רשומות תלמיד, הפקת תעודות וכדומה.		
<b>advanced distributed learning, ADL [abb]</b>	<b>למידה מבוזרת מתקדמת</b>	36.01.10
מיוזם לתקנון <b>למידה מתוקשבת</b> מתקדמת שנועד להשיג נייחות של חומרי למידה בין מערכות למידה. <b>הערה:</b> יוזמה של משרד הביטחון בארה"ב.		
	סעיף ריק	36.01.11
	סעיף ריק	36.01.12
	סעיף ריק	36.01.13
<b>Instructional Management System, IMS [abb]</b> <b>Global Learning Consortium, GLB [abb]</b>	<b>מאגד למידה כללי</b>	36.01.14
התאגדות של גופי ממשל בארה"ב שמטרתה להגדיר ולהפיץ מפרטים של ארכיטקטורה פתוחה למוצרי <b>למידה מתוקשבת</b> .		
<b>learning solution</b>	<b>פתרון למידה מתוקשבת</b>	36.01.15
כל צירוף של טכנולוגיה ומתודולוגיה שנועד להוראה.		
	סעיף ריק	36.01.16
	סעיף ריק	36.01.17
	סעיף ריק	36.01.18
<b>ADDIE model</b> <b>Analysis, Design, Development,</b> <b>Implementation, and Evaluation model</b>	<b>מודל ADDIE</b>	36.01.19
מודל של תכן <b>למידה מתוקשבת</b> המורכב מחמישה שלבים: ניתוח, עיצוב, פיתוח, יישום והערכה.		

<b>Learning Technology Systems Architecture, LTSA [abb]</b>	<b>ארכיטקטורת מערכות למידה מתוקשבות</b>	36.01.20
---	---	----------

תקן הקובע מודל מושגי, מאורגן ברמות, המתאר את הרכיבים המופשטים המרכיבים מערכת למידה ואת היוחסות ביניהם.



ארכיטקטורת מערכות למידה מתוקשבות – מודל מושגי

מקור: IEEE - Learning Technology Systems Architecture (LTSA) Std1484.1-2003

<b>learner entity</b>	<b>ישות לומד</b>	36.01.21
-----------------------	------------------	----------

ישות מופשטת המייצגת לומד אנושי.

**הערות:**

1. ישות לומד יכולה להיות תלמיד בודד, קבוצת תלמידים הלומדים באופן פרטני, קבוצת תלמידים הלומדים למידה משותפת, וכדומה.
2. המונח נגזר ממודל ארכיטקטורת מערכות למידה מתוקשבות, LTSA המפורט בתקן IEEE 1481.1-2003.

system coach, coach	ישות מנחה	36.01.22
<p>ישות מופשטת המייצגת את הניהול וההוראה במערכת למידה מתוקשבת.</p> <p><b>הערות:</b></p> <p>1. בין תפקידיה - קליטת <b>ישות לומד</b> למערכת, קביעת העדפות הלמידה של ישות הלומד, סגנון הלמידה, שיטות הלימוד וכדומה, קבלת מידע על הלומד מישויות אחרות במערכת ועדכון <b>תוכנית הלימודים</b> בהתאמה, חיפוש ואיתור משאבי למידה מתאימים לתוכנית הלימודים, ויידוע של ישויות רלוונטיות במערכת.</p> <p>2. המונח מובא ממודל ארכיטקטורת מערכות למידה מתוקשבות, LTSA המפורט בתקן IEEE 1481.1-2003.</p>		
Users, Organizations, Roles	משתמשים, ארגונים, תפקידים	36.02
learner	לומד	36.02.01
<p>ישות הרוכשת ידע או מיומנויות באמצעות <b>מערכת למידה מתוקשבת</b>.</p>		
teacher	מורה	36.02.02
<p>ישות מלמדת במערכת למידה מתוקשבת.</p>		
trainer	מתרגל	36.02.03
<p>ישות תומכת, מסייעת או מתווכת <b>בתרגול</b>.</p>		
tutor	חונך	36.02.04
<p>ישות המסייעת ללומד במערכת למידה מתוקשבת.</p>		
Instructor	מדריך	36.02.04 א
<p>ישות העוסקת בהדרכת לומדים.</p> <p><b>הערה:</b> מדריך מציג למשל אירועי למידה מוגדרים, דן בהם עם התלמידים, וכדומה.</p>		
learning administrator	מנהלן למידה	36.02.04 ג
<p>במערכת למידה מתוקשבת - משתמש האחראי לתחזוקת סביבת הלמידה.</p> <p><b>הערה:</b> תפקידו כולל הכנת תוכניות לימודים, תחזוקת קבוצות משתמשים, זימון אירועי למידה וכדומה.</p>		
open university	אוניברסיטה פתוחה	36.02.05
<p>אוניברסיטה המציעה לימודים אקדמיים באמצעי למידה מרחוק.</p>		

<b>corporate university</b>	<b>מוסד הוראה תאגידי</b>	36.02.05 א
מוסד לימודים פנימי של ארגון, המכוון את פעילותו כך שכל הלימודים יתאימו לחזון, לאסטרטגיה ולמטרות הארגון.		
<b>enterprise-wide e-learning</b>	<b>למידה מתוקשבת כלל-ארגונית</b>	36.02.05 ב
למידה מתוקשבת המיועדת לכלל העובדים בארגון.		
<b>instructional designer</b>	<b>מעצב למידה</b>	36.02.06
אדם העוסק בתכנון למידה.		
<b>content author</b>	<b>מחבר תוכן</b>	36.02.07
יוצר התוכן של משאבי למידה.		
<b>Integrated Learning Method, ILM [abb]</b>	<b>חבילת למידה משולבת</b>	36.02.08
אוסף של תכנים המוצעים ונמכרים כתבילה.		
<b>Learning Service Provider, LSP [abb]</b>	<b>ספק שירותי למידה</b>	36.02.09
ספק שירות המתמחה בהספקת שירותי למידה מתוקשבת.		
	<b>סעיף ריק</b>	36.02.10
<b>target population audience</b>	<b>קהל יעד</b>	36.02.11
קהל מוגדר לפי גיל, רמת ההשכלה, סגנון הלימוד, רקע, יכולת והעדפות, שעבורו מיועדת לומדה נתונה.		
<b>skills inventory</b>	<b>מצאי מיומנויות</b>	36.02.12
רשימת המיומנויות או הכישורים שיש לפרט.		
<b>soft skills</b>	<b>מיומנויות רכות</b>	36.02.13
מיומנויות עסקיות שאינן קשורות לטכנולוגיית המידע. הערה: ראו מיומנויות קשות.		
<b>hard skills</b>	<b>מיומנויות קשות</b>	36.02.14
מיומנויות עסקיות הקשורות לטכנולוגיית המידע. הערה: ראו מיומנויות רכות.		
<b>entry behavior</b>	<b>סף קבלה</b>	36.02.15
ידע, מיומנות או מוכנות שהם דרישה מקדימה לכניסה לקורס נתון.		

<b>Chief Learning Officer, CLO [abb]</b>	<b>מנהל למידה</b>	36.02.16
מנהל בכיר בארגון שהאחריות העיקרית שלו היא פיתוח אסטרטגי של ההון האנושי.		
<b>facilitator</b>	<b>סִיֵּעַ</b>	36.02.17
מדריך שתפקידו לסייע, לכוון ולעודד את הלמידה במהלך קורס מקוון.		
<b>false-starter</b>	<b>נושר</b>	36.02.18
תלמיד שנרשם לקורס למידה מתוקשבת אך לא השלים אותו.		
<b>Systems, Tools And Sites</b>	<b>שיטות, כלים ואתרים</b>	<b>36.03</b>
<b>Learning Management System, LMS [abb]</b>	<b>מערכת ניהול למידה</b>	36.03.01
מערכת תוכנה לניהול למידה מתוקשבת.		
<b>Learning Content Management System, LCMS [abb]</b> <b>Content Management System, CMS [abb]</b>	<b>מערכת ניהול תוכן למידה</b>	36.03.02
מערכת תוכנה המשמשת ליצירה, לאחסון, לאיסוף ולהוראה של תוכן ללמידה מתוקשבת.		
<b>Learning Technology System, LTS [abb]</b> <b>learning technology</b>	<b>מערכת למידה מתוקשבת</b>	36.03.03
מערכת למידה הבנויה על סמך התקן של ארכיטקטורת מערכות למידה מתוקשבת LTSA. <b>הערות:</b> 1. מפרט תקן ארכיטקטורת מערכות למידה מתוקשבת LTSA, מכסה טווח נרחב של מערכות המוכרות כמערכות למידה מתוקשבת. ביניהן ניתן למנות מערכות תרגול מבוסס-מחשב, הוראה בעזרת מחשב, חונכות וטכנולוגיות לימוד ותרגול. 2. ראו: IEEE - Learning Technology Systems Architecture (LTSA) Std 1484.1-2003		
<b>distributed learning technology system</b>	<b>מערכת למידה מתוקשבת מבוזרת</b>	36.03.04
מערכת למידה המשתמשת באינטרנט או באמצעי רישות אחרים ככלים עיקריים לתקשורת בין תת-המערכות שלה ובינה לבין מערכות חיצוניות אחרות.		

learning environment	סביבת למידה	36.03.05
<p>סביבה פיזית או מדומה התומכת בתלמיד ושאינה הוא מהדד.</p> <div data-bbox="363 409 1209 721" style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> </div> <p style="text-align: center;"><b>סביבת הלמידה בעיני התלמיד</b></p> <p style="text-align: center;">מקור: IEEE - Learning Technology Systems Architecture (LTSA) Std 1484.1-2003</p>		
		36.03.06
synchronous learning synchronous training	למידה סינכרונית	36.03.07
<p>אירוע למידה שהתלמיד והמלמד משתתפים בו באותה עת.</p>		
asynchronous learning asynchronous training	למידה אסינכרונית	36.03.08
<p>אירוע למידה שהתלמיד והמלמד משתתפים בו בזמנים שונים.</p>		
learning player	נגן למידה	36.03.09
<p>מנשק תלמיד המאפשר לו להציג או להשמיע תוכן.</p>		
class	שיעור סינכרוני	36.03.10
<p>אירוע למידה מתוזמן שבו נפגשים תלמידים ומורים במקום מוגדר או בסביבה מדומה.</p>		
information sharing	שיתוף מידע	36.03.11
<p>חילוף הודעות וגישה לנתונים כדי לשתף מידע במערכת למידה מתוקשבת.</p>		
coordination	תיאום	36.03.11א
<p>הסדרת הידודים בין אנשים ועצמים במערכת למידה מתוקשבת לשם השגת מטרותיה.</p>		

<b>cooperation</b>	<b>עבודה שיתופית</b>	36.03.11ב
פעולה משותפת במערכת למידה מתוקשבת לפי כללי הידודיות מוסכמים.		
<b>collaboration</b>	<b>שיתוף פעולה</b>	36.03.11ג
<b>עבודה שיתופית</b> סינרגטית <b>במערכת למידה מתוקשבת</b> כדי להעצים <b>למידה</b> באמצעות הידודיות בקבוצת למידה.		
<b>delivery method</b> <b>delivery</b>	<b>שיטת המסרה</b> <b>המסרה</b>	36.03.12
האופן שבו מועבר תוכן למידה לתלמידים. <b>הערה</b> : אופן ההמסרה של תוכן למידה ללומדים כולל את כל טווח שיטות ההוראה והלמידה, כגון חוברות עבודה, שיעור חזותי עם מורה בכיתה בית ספר, שימוש בסרטי חוזי או שמע, תקליטורים ואינטרנט.		
<b>eCast</b>	<b>שידור מתוקשב</b>	36.03.13
שידור, לרוב חי, של מולטימדיה ברשת תקשורת, שאינו מאפשר תגובת צופה.		
<b>eClass</b>	<b>שיעור מתוקשב</b>	36.03.14
שיעור מונחה על ידי מורה הנמצא באתר מרוחק.		
<b>e-lecture</b> <b>web lecture</b>	<b>הרצאה מתוקשבת</b>	36.03.15
אמצעי להמסרת <b>למידה מתוקשבת</b> ללומדים באמצעות מרשתת.		
<b>e-seminar</b> <b>web seminar</b> <b>webinar</b>	<b>סמינר מתוקשב</b>	36.03.15א
סדנה או פגישה מתוקשבת לקבוצת לומדים המהדדים עם המנחה או זה עם זה.		
<b>eStudy</b>	<b>למידה מתוקשבת</b>	36.03.16
למידה בקצב אישי באמצעות מרשתת.		
<b>instructor led training, ILT [abb]</b>	<b>תרגול מודרך</b>	36.03.17
אירוע מזומנן המונחה על ידי מדריך בחדר כיתה או באמצעות מרשתת.		
<b>learning event</b>	<b>אירוע למידה</b>	36.03.18
התוכן והמשאבים המוגשים לקבוצת תלמידים בזמן נתון.		



learning offering offering	הצעת למידה	36.03.19
תוכנית לימודים הזמינה ללומד.		
live [adj]	חי [ש"ת]	36.03.20
הנמסר בעת התרחשותו. הערה: מתייחס לאירוע למידה.		
scheduled event	אירוע מזומן	36.03.21
אירוע למידה המתרחש במועד שנקבע מראש.		
self-paced learning self-paced instruction	למידה בקצב אישי	36.03.22
הצעת למידה שבה התלמיד יכול לקבוע את קצב הלימוד, את עיתויו ואת המשאבים למימוש.		
Web-Based Training, WBT [abb]	תרגול מתוקשב	36.03.23
הצעת למידה הנגישה במרשתת.		
whiteboard	לוח לבן	36.03.24
תיבת כתיבה המשותפת לכמה משתתפים באירוע למידה. הערה: מאפשרת גם הזנת איורים.		
learning experience	חווית למידה	36.03.25
התחושות וההתרשמויות הנלוות לתהליך הלמידה. הערה: עקב מורכבות המושג למידה, קשה או ממש בלתי אפשרי לזהות את כל האירועים המרכיבים ויוצרים את חווית הלמידה.		
nomadicity	נדידות	36.03.26
האפשרות ללמוד בשיעורים המתקיימים במקומות שונים תוך שמירה על המשכנות הלמידה.		
nomadic learning	למידה נדידה	36.03.26
למידה שבה התלמיד ממשיך בלימודיו לאורך זמן תוך שהוא מחליף שיעורים ולעיתים אף מקומות לימוד. דוגמה: המורה של התלמיד עשוי להתחלף כל שנה ובתום שנת לימודים הוא יכול לעבור למוסד אחר.		
instructional systems design	תכן מערכות למידה מתוקשבת	36.03.27
מערך של עקרונות הוראה שיטתיים המבטיחים שהתלמידים ירכשו את המיומנויות והידע החיוניים להשגה מוצלחת של יעדי הלמידה.		

facilitative tools	עזרי המסרה	36.03.28
כלים ללמידה מתוקשבת. דוגמות: רשימות תפוצה, תוכניות שיחוח (chat), זרם שמע (streaming audio), זרם חוזי (streaming video) ועמודי מרשתת.		
learning platforms	תשתית לימוד	36.03.29
קבוצת טכנולוגיות מוגדרת המאפשרת למידה מתוקשבת.		
just in time learning	למידה זמינה	36.03.30
למידה מתוקשבת הנגישה ללומדים 7 ימים בשבוע 24 שעות ביממה. הערה: עובד בארגון אינו זקוק לשירותי מנהלה המעכבים את פעילותו אלא ניגש ישירות לשיעורים הנחוצים לו במערכת הלימודים המתוקשבת ונעזר בה לביצוע יעיל של משימותיו.		
convergence	התכנסות	36.03.31
טכנולוגיית תקשורת המאפשרת לאגד על תשתית פיזית אחת את כל צורכי התקשורת של ארגון או של פרט. דוגמה: מערכת הכבלים בארץ מספקת תפקודי טלפון, אינטרנט וטלוויזיה על תשתית פיזית אחת.		
Supportive Processes, Management And Curricula	תהליכים תומכים, מנהלה ותוכניות לימודים	36.04
session	שיח	36.04.01
משך הזמן שבו משתמש במחשב מתקשר עם מערכת הידעית, בדרך כלל הזמן שחלף בין פתיחת השיח לנעילת השיח.		
instructional design	תכן למידה	36.04.02
תכנון שיטתי ומערכתי של תהליכי הוראה לרבות ניתוח צרכים, תכן, הערכה, מימוש ותחזוקה של משאבי למידה כדי לסייע למורים ולתלמידים להעביר ידע ביעילות מרבית.		
assignable unit	יחידת למידה	36.04.03
המרכיב הקטן ביותר של קורס שאותו ניתן להקצות לתלמיד.		
content folder	תיקיית תוכן	36.04.04
קיבוץ לוגי של תוכן ושל תיקיות תוכן אחרות.		
course	קורס	36.04.05
יחידת למידה שלמה שהיא היחידה המזערית להרשמה.		
	סעיף ריק	36.04.06

<b>curriculum</b>	<b>תוכנית לימודים</b>	36.04.07
מערך קורסים שנועד להביא את התלמיד ליעד למידה מוגדר.		
<b>lesson</b>	<b>שיעור</b>	36.04.08
יחידת למידה הכוללת תוכן לימודי, יעדי למידה והישגי הלומד.		
<b>on-demand offering</b>	<b>הצעת למידה לפי דרישה</b>	36.04.09
הצעת למידה המאפשרת לתלמיד גישה מתוקשבת לתוכן בכל עת ומכל מקום.		
<b>online offering</b>	<b>הצעת למידה-מקוונת</b>	36.04.10
הצעת למידה המציעה לתלמיד לרכוש ידע או מיומנות באמצעים מקוונים.		
<b>learning object, LO [abb]</b> <b>content object, CO [abb]</b>	<b>עצם למידה</b>	36.04.11
פלח מוגדר של תוכן המייצג אמידה, תרגיל, תוכן לימודי וכדומה.		
<b>reusable content object, RCO [abb]</b>	<b>עצם תוכן רב-שימושים</b>	36.04.11 א
רכיב תוכן בסיסי הניתן להצגה רב-פעמית. <b>הערות:</b> 1. עצם תוכן רב-שימושים הוא תוצר של אסטרטגייה שנועדה ליצור ולאחסן תוכן, לעשות בו שימוש חוזר ולשנות את ייעודו, לשם בניית מערכות למידה מתוקשבת באיכות גבוהה. 2. עצם תוכן רב-שימושים יכול להכיל בתוכו עצמי תוכן רבי-שימושים אחרים וניתן להשתמש בו בתוך עצמי תוכן רבי-שימושים אחרים.		
<b>reusable learning object, RLO [abb]</b>	<b>עצם למידה רב-שימושים</b>	36.04.11 ב
מארז מוגדר של תוכן וקוד המייצג אמידה, תרגיל, תוכן לימודי וכדומה, שניתן להשתמש בו כמות שהוא, בקורסים רבים ושונים. <b>הערות:</b> עצם למידה רב-שימושים הוא אוסף עצמאי של ארבעה רכיבי אינטרנט: 1. תצוגה - הצגת מושג, עובדה, תהליך, עקרון או נוהל, באופן מובן ללומד, כדי לתמוך ביעדי הלמידה. 2. פעילות - מה שהלומד חייב לעשות כדי לעסוק בתוכן ולהבינו. 3. אמידה - אמצעים המאפשרים ללומד ליישם את ההבנה ולבחון את מידת השליטה שלו בתוכן. 4. קישורים - הפניות למשאבים חיצוניים המיועדים להרחבת הידע ולסיוע בהבנה.		
<b>reusable information object, RIO [abb]</b>	<b>עצם מידע רב-שימושים</b>	36.04.12
אוסף של תוכן, נהלים ואמידות המיועד להשגת יעד לימודי אחד.		

<b>topic</b>	<b>נושא</b>	36.04.13
יחידת התוכן הקטנה ביותר העוסקת ביעד למידה אחד בלבד.		
<b>topic group</b>	<b>קבוצת נושאים</b>	36.04.14
מכל תוכן כללי היכול להכיל נושאים או קבוצות נושאים.		
	סעיף ריק	36.04.15
<b>enrollment condition</b>	<b>תנאי הרשמה</b>	36.04.16
מבחן זכאות או הגבלות החלים על ההרשמה.		
<b>authorized enrollment condition</b>	<b>תנאי הרשאה להרשמה</b>	36.04.17
תנאי המחייב את התלמיד להשיג הרשאה מראש כדי להירשם.		
<b>mandatory enrollment condition</b>	<b>תנאי חובה להרשמה</b>	36.04.18
תנאי שאם התלמיד אינו עומד בו – לא יוכל להירשם.		
<b>self enrollment condition</b>	<b>תנאי הרשמה עצמית</b>	36.04.19
תנאי המציין שהתלמיד רשאי לבצע הרשמה עצמית.		
<b>user profile page</b>	<b>דף מתאר משתמש</b>	36.04.20
טופס המפרט את הפרטים האישיים של משתמש, שם המשתמש וסיסמתו.		
<b>learner information</b> <b>learner records</b>	<b>רשומת תלמיד</b>	36.04.21
מידע על תלמיד, שנאסף ונרשם במערכת למידה מתוקשבת.		
<b>learner history</b>	<b>היסטוריית תלמיד</b>	36.04.22
מידע על הישגי העבר של התלמיד או ניסיונו בלמידה, שנאסף ונרשם במערכת למידה מתוקשבת.		

<b>Resources and Content</b>	<b>משאבים, תוכן ואתרי לימוד</b>	<b>36.05</b>
<b>learning resource</b>	<b>משאב למידה</b>	36.05.01
ישות המשמשת לצורכי למידה מתוקשבת. <b>הערה:</b> משאבי למידה הם מצגות, הדרכות, ניסויים, שיעורים וכדומה.		
<b>learning objective</b>	<b>יעד למידה</b>	36.05.02
ידע, מיומנויות או הישגים נדרשים המצופים מהתלמיד.		
<b>learning activity</b>	<b>פעילות למידה</b>	36.05.03
פעילות שנועדה להשיג יעד למידה מוגדר.		
<b>terminal objective</b>	<b>יעד סיום</b>	36.05.04
יעד למידה שתלמיד אמור להשיג עם השלמת שיעור מסוים או חלקו.		
<b>learning content content</b>	<b>תוכן למידה</b>	36.05.05
בלמידה מתוקשבת – חומר לימודי המופץ לתלמידים.		
<b>granular content</b>	<b>פרודת תוכן</b>	36.05.06
יחידת התוכן הקטנה ביותר הנגישה במערכת.		
<b>repurpose</b>	<b>הסבה</b>	36.05.07
החלפת אופן ההמסרה של תוכן לאופן המסרה אחר. <b>דוגמה:</b> הסבת מדריך למשתמש למערך לימוד באינטרנט.		
<b>section</b>	<b>קטע</b>	36.05.08
חלק מתוך מערך הלמידה העוסק בנושא אחד. <b>הערה:</b> בדרך כלל, כמה קטעים מרכיבים שיעור.		
<b>courseware</b>	<b>לומדה</b>	36.05.09
תוכנה שנתכנה במיוחד לשימוש במערכות למידה מתוקשבת.		
<b>generic (off-the-shelf) courseware</b>	<b>לומדת מדף</b>	36.05.10
מוצרי למידה מתוקשבת הזמינים לקהל יעד רחב ולא לארגון מסוים.		

storyboard	לוח סיפור	36.05.11
<p>תסריט חזותי, אוסף מסגרות שנוצר על ידי מפתח כדי לפרט את מעקובת התמונות שיוצגו למשתמש.  <b>הערה</b>: המונח נולד באולפני וולט דיסני בשנות ה-20 של המאה הקודמת ונועד לתאר את לוח העץ שעליו ננעצו איורים שיצרו את הסיפור של סרט הנפשה.</p>		
		
מקור: Wikipedia.		
	סעיף ריק	36.05.12
virtual classroom	כיתה מדומה	36.05.13
המסרה מתוזמנת של שיעור מתוקשב לכמה מקומות.		
discussion room	חדר דיון	36.05.14
אתר לחילופי מסרים בין משתתפים.		
Sharable Content Object Reference Model, SCORM [abb]	מודל ייחוס לעצמי תוכן הניתנים לשיתוף	36.05.15
קבוצת תקנים לעיבוד תוכן למידה ליצירת עצמי למידה רבי-שימושים. <b>הערה</b> : פותח על ידי משרד ההגנה האמריקני.		
authoring	חיבור	36.05.16
שימוש במערכת חיבור לומדה להכנת לומדה.		
authoring system authoring tool authoring program	מערכת חיבור לומדה	36.05.17
תוכנה ליצירת לומדה.		
chunk [noun]	פלק	36.05.18
חלק בדיד מתוך תוכן, המורכב לעיתים מכמה עצמי למידה שקובצו יחד.		

<b>chunking</b>	<b>פילוח</b>	36.05.19
תהליך הפירוק של חומרי למידה ל <b>פלחים</b> במטרה לשפר את ההבנה והזיכרון של התלמיד.		
<b>content gathering</b>	<b>איסוף תוכן</b>	36.05.20
תהליך האיסוף של כל התוכן הנדרש להוראת <b>נושא</b> .		
<b>formative evaluation</b>	<b>הערכה מעצבת</b>	36.05.21
<p>הערכה המבוצעת לאורך חיי תוכנית הלמידה, בדרך כלל תוך כדי התהליך, ומטרתה העיקרית שיפור תהליך ההוראה או הלמידה.</p> <p><b>דוגמות:</b></p> <p>1. בחינת ארגון השיעורים מול קבוצת בדיקה לפני פרסום התוכנית.</p> <p>2. איסוף מתמשך של משוב ממשתתפים בתוכנית כדי לשפר אותה.</p>		
<b>summative evaluation</b>	<b>הערכה מסכמת</b>	36.05.21 א
<p>הערכה המבוצעת בסיום תוכנית הלמידה כדי לקבוע את איכות התוצאות שלה.</p> <p><b>דוגמות:</b></p> <p>1. בחינת העמדות וההישגים המתייחסים לשימוש בספר לימוד למתחילים לאחר שנעשה בו שימוש בקורס למתחילים.</p> <p>2. איסוף נתונים על ההשפעה של תוכנית המופעלת בקהילה במשך תקופה מסוימת.</p>		
<b>formative assessment</b>	<b>אמידה מעצבת</b>	36.05.21 ב
מדידה המבוצעת במהלך הלימודים במטרה לספק ללומד משוב כדי לסייע לו בשיפור הישגיו, ואינה משמשת בהכרח למתן ציון ללומד.		
<b>summative assessment</b>	<b>אמידה מסכמת</b>	36.05.21 ג
מדידה המבוצעת בסיום הלימודים במטרה להעריך את הישגי התלמיד והמבוססת בדרך כלל כציון סופי.		
<b>Teaching and Learning</b>	<b>הוראה ולמידה</b>	36.06
<b>learning strategy</b>	<b>אסטרטגיית למידה</b>	36.06.01
<b>instructional strategy</b>		
אוסף שיטות וטכניקות שתלמיד משתמש בהן כדי ללמוד.		
<b>instructional method</b>	<b>שיטת הוראה</b>	36.06.02
רכיב באסטרטגיית למידה המגדיר אמצעים מסוימים להשגת יעד למידה.		
	סעיף ריק	36.06.03

<b>distance education</b> <b>distance learning</b> <b>distributed learning</b>	<b>למידה מרוחק</b>	36.06.04
למידה המתאפשרת במקומות ובזמנים השונים מהמקום ומהזמן שבהם המורה מלמד.		
<b>inclass [adj]</b> <b>onground [adj]</b>	<b>בחדר כיתה [ש"ת]</b>	36.06.05
המתקיים בחדר כיתה.		
<b>mentoring</b>	<b>הנחייה</b>	36.06.06
תהליך <b>למידה</b> שבו מלמד בעל ניסיון מנחה לומד חסר ניסיון.		
<b>coaching</b>	<b>אימון</b>	36.06.07
תהליך <b>למידה</b> שבו ניתן ייעוץ ומשוב ללומד או לקבוצת לומדים כדי לשפר את ביצועיהם.		
<b>practice</b>	<b>נהג</b>	36.06.08
אוסף של שיטות ונהלים המהווים מעין תקן שיש לעמוד בו.		
<b>learning style</b>	<b>סגנון למידה</b>	36.06.09
גישת <b>למידה</b> פרטנית המבוססת על החוזקה, החולשה וההעדפות של התלמיד.		
<b>formal learning</b>	<b>למידה פורמלית</b>	36.06.10
<b>למידה</b> במסגרת מאורגנת כגון כיתה, סמינר או קורס בלימוד עצמי.		
<b>informal learning</b>	<b>למידה לא-פורמלית</b>	36.06.11
<b>למידה</b> ללא מסגרת מאורגנת כגון בבית, בעבודה ובאירועים חברתיים.		
<b>mastery learning</b>	<b>למידה להתמחות</b>	36.06.12
שיטת <b>למידה</b> שבה התלמידים מוערכים על פי מידת ההתמחות שהשיגו (או לא השיגו) יחסית ליעדי ה <b>למידה</b> .		
<b>feedback</b>	<b>משוב</b>	36.06.13
תגובה המועברת בין מדריך או מערכת לבין תלמיד, הנובעת מפעולה שבוצעה.		
<b>negative reinforcement</b>	<b>חיזוק שלילי</b>	36.06.14
עידוד התנהגות נכונה על ידי הענשה על כל התנהגות אחרת.		



<b>positive reinforcement</b>	<b>חיזוק חיובי</b>	36.06.15
עידוד התנהגות נכונה על ידי מתן פרס.		
<b>drill</b>	<b>תרגול</b>	36.06.16
למידה על ידי ביצוע חוזר ונשנה של פעילות כדי להגיע למיומנות גבוהה.		
<b>prescriptive learning</b>	<b>למידה משלימה</b>	36.06.17
תוכנית לימודים המותאמת למיומנויות האישיות של התלמיד והמיועדת לסגירת פערי הידע שלו.		
<b>remedial learning</b>	<b>למידה מתקנת</b>	36.06.17 א
תוכנית לימודים המותאמת לתלמידים לקויי למידה והמיועדת לקדם אותם לרמת עמיתיהם.		
<b>Face-To-Face, F2F [abb]</b>	<b>פנים-אל-פנים</b>	36.06.18
תיאור של כותת לימוד מסורתית. <b>הערות:</b> 1. כינוי מקובל – הוראה פרונטלית. 2. ראו "למידה בחדר כיתה".		
<b>performance-based instruction</b>	<b>למידה כוונת מיומנות</b>	36.06.19
למידה המתמקדת ברכישת מיומנויות ולא ברכישת ידע.		
<b>prerequisite</b>	<b>זרישת קדם</b>	36.06.20
זרישה בסיסית או שלב בתהליך החייבים להתמלא לפני התקדמות לשלב הבא.		
	סעיף ריק	36.06.21
<b>classroom training</b>	<b>למידה בחדר כיתה</b>	36.06.22
למידה המתבצעת כאשר המורה והתלמידים נוכחים יחד בחדר כיתה ממש.		
<b>collaborative learning</b>	<b>למידה בשיתוף פעולה</b>	36.06.23
למידה באמצעות שיתוף והחלפה של מידע ודעות בתוך קבוצת עמיתים.		
<b>collaborative tools</b>	<b>כלים לשיתוף פעולה</b>	36.06.24
כלי תוכנה ורישות המאפשרים לתלמיד ללמוד בשיתוף פעולה עם עמיתיו באמצעות דוא"ל, דיונים שזורים או שיחוח (chat).		

<b>branched learning</b>	<b>למידה מסתעפת</b>	36.06.25
מבנה של מערך הדרכה המתקדם בנתיב המבוסס על תשובות התלמיד.		
<b>(learning) task analysis</b>	<b>ניתוח משימות (למידה)</b>	36.06.26
תהליך שבו מתכנן ה <b>לומדה</b> מנתח ומגדיר את הצעדים הנחוצים להשגת מיומנות או לרכישת ידע ומשתמש בהם לקביעת <b>יעדי הלמידה</b> וסדר ההוראה. <b>הערה</b> : הניתוח מבוצע באמצעות תצפיות, שאלונים, קבוצות מיקוד או מפגשי "אחד-על-אחד" עם תלמיד לשאלות ותשובות.		
<b>role play</b>	<b>משחק תפקידים</b>	36.06.27
טכניקת אימון שבה התלמידים משחקים תפקידים כדי להתנסות בהתנהגויות, לתרגל הידודים, לתקשר להשגת תוצאה רצויה ולפתור בעיות דינמיות.		
<b>case study</b>	<b>חקר מקרה</b>	36.06.28
תרחיש המשמש להדגמת היישום של מושג.		
<b>serious games</b>	<b>משחקי למידה</b>	36.06.29
יישום תוכנה שפותח בטכנולוגיית משחקים ולפי עקרונות עיצוב משחקים למטרת <b>למידה</b> .		
	סעיף ריק	36.06.30
<b>M-learning</b> <b>mobile learning</b>	<b>למידה ניידת</b>	36.06.31
<b>למידה</b> באמצעות התקנים ניידים כגון טלפון סלולרי או מחשב נייד.		
<b>tutorial</b>	<b>הֶדְרָךְ</b>	36.06.32
מערך הדרכה המציג תסריט הוראות שיש לבצע צעד אחר צעד כדי ללמוד כיצד להשלים פעולה נתונה.		
<b>instructor guide</b>	<b>ספר הדרכה</b>	36.06.33
אוסף חומרי לימוד המספק <b>למדריך</b> הכוונה, תשובות לשאלות, עצות שימושיות או כל מידע משלים אחר.		

Assessment and Evaluation	אמידה והערכה	36.07
evaluation	הערכה	36.07.01
<p>כל דרך שיטתית לאיסוף מידע על ההשפעה והיעילות של תהליך הוראה או למידה.  <b>הערה:</b> תוצאות המדידות משמשות לשיפור הצעות הלימוד, לקביעה אם יעדי הלימוד או ההוראה הושגו ולאומדן הערך של הצעת הלימוד לארגון. התוצר הוא מסמך היכול לבוא במקום שיחת משוב והוא כולל בחינה ממוקדת של התהליך תוך כדי הצעות לשיפור.</p>		
assessment	אמידה	36.07.02
<p>מדידת ההתקדמות וההישגים של תלמיד בהשוואה ליעדי הלמידה או המיומנות.  <b>הערה:</b> תוצר תהליך האמידה הוא ציון.</p>		
assessment item	פריט אמידה	36.07.03
<p>שאלה או פעילות מדידה המשמשים לקביעה אם התלמיד שולט ביעדי הלמידה.</p>		
behavior	התנהגות	36.07.04
<p>פעולה או סדרת פעולות המבוצעות על ידי אדם בנסיבות ידועות והמגלות מיומנות, ידע או גישה.</p>		
learning report	גיליון הישגים	36.07.05
<p>רשומות המפרטות את ההתקדמות וההישגים של תלמיד.</p>		
performance	הישגים	36.07.06
<p>פעולות נצפות וניתנות למדידה שאותן אמור להציג תלמיד לאחר השלמת הלימודים.</p>		
performance objective	יעד הישגים	36.07.07
<p>יכולת הביצוע שהתלמיד אמור לרכוש עם השלמת קורס נתון.  <b>הערה:</b> מונח נרדף - יעד למידה (learning objective). אז אפשר לצרף את שני המונחים ביחד?</p>		
question	שאלה	36.07.08
<p>עצם המפרט שאלה אחת ואת המידע עליה.  <b>הערה:</b> יכול להכיל פרטים כגון סוג השאלה והניקוד.</p>		
answer	תשובה	36.07.09
<p>עצם המפרט תשובות לשאלה אחת ואת המידע עליהן.  <b>הערה:</b> יכול להכיל פרטים כגון סימון תשובה נכונה וניקוד.</p>		

question bank	מאגר שאלות	36.07.10
מסד נתונים המכיל שאלות בנושא תוכן מוגדר.		
question performance	ביצועי שאלה זוח שאלה	36.07.11
רשומה שבה נשמר מידע על הידוד יחיד בין תלמיד ושאלה מסוימת. הערה: משמש לדיווח.		
test	מבחן	36.07.12
כלי או טכניקה המיועדים למדידת ההישגים, הידע או המיומנות של תלמיד, לצורך אמידתו.		
tracking	מעקב למידה	36.07.13
מנגנון לארגון ולשמירה של נתוני הלמידה של תלמיד בקורס. הערה: מעקב הלמידה כולל את מצב התלמיד בקורס, את הזמן שהושקע בלימוד הקורס, נתוני נוכחות, ציוני מבחנים וכדומה.		
attempt	פעולת למידה	36.07.14
עצם הרושם הידוד מסוים בין משתמש ותוכן.		
needs assessment	אמידת צרכים	36.07.15
תהליך מוסדר לזיהוי הפערים בין רמת ההישגים הנוכחית של תלמיד לבין רמת ההישגים הרצויה שלו.		
instructional analysis	ניתוח למידה	36.07.16
נהלים שנועדו לקבוע את סוג המיומנויות או הידע הנדרשים לתלמיד להשגת יעד למידה		
skill gap analysis	ניתוח פערי מיומנות	36.07.17
ניתוח משווה בין המיומנויות של עובד לבין המיומנויות הנחוצות לביצוע העבודה שהוטלה עליו.		
pre-test	מבחן קדם	36.07.18
מבחן המבוצע לפני תחילת הלימודים, שנועד לקבוע אם הנבחן זקוק להדרכה ולהמליץ על נושאי החובה שעליו ללמוד.		
post-test	מבחן בתר	36.07.18 א
מבחן המבוצע לאחר סיום הלימודים, שנועד לקבוע אם הנבחן זקוק להדרכה או לחיזוקים נוספים.		

<b>pilot test</b> <b>alpha test</b>	<b>מבחן חלוץ</b>	36.07.19
מבחן שבו נבחנת גרסה של <b>תוכנית לימודים</b> המוגשת לתת-קבוצה של קהל היעד כדי להעריך את יעילותה (של הגרסה).		
<b>remediation</b>	<b>סיוע למידה</b>	36.07.20
הכוונה המבוססת על קריטריון הישגים, הניתנת לתלמיד כדי שיחזור על תוכן מסוים בתוכנית הלימודים שלו.		
<b>competencies</b> <b>competency model</b>	<b>כישורים</b>	36.07.22
רשימה מובנית של ידע, מיומנויות וגישות הנדרשים לביצוע עבודה.		
<b>competency management</b>	<b>ניהול כישורים</b>	36.07.23
מערכת מידע העוסקת בניהול מאגר הכישורים בארגון ומסייעת לו לאתר פערים ולזמן תוכניות הדרכה, פיצוי וגיוס המבוססות על צרכים שוטפים ועתידיים.		
<b>Accessibility</b>	<b>נגישות</b>	<b>36.08</b>
<b>Access for All, AfA [abb]</b>	<b>נגישות לכל</b>	36.08.01
נגישות בסביבה מתוקשבת שבה המשאבים הספרתיים וההמסרה שלהם מותאמים לצרכים ולהעדפות של כל משתמש.		
<b>accessibility usability</b>	<b>נגישות</b>	36.08.02
השמישות של מוצר, שירות, סביבה או מתקן באוכלוסייה בעלת מגוון רחב של יכולות ומגבלות.		
<b>access mode</b>	<b>אופן גישה</b>	36.08.03
מערכת תפיסה חושית או הכרנית שבאמצעותה המשתמש יכול לעבד או לתפוס תוכן של משאב ספרתי.		
<b>original access mode</b>	<b>אופן גישה מקורי</b>	36.08.04
אופן הגישה ששימש בעיצוב המקורי לצורך המסרה של תוכן התבונה של משאב הספרתי.		
<b>adaptability</b>	<b>סגילות</b>	36.08.05
בלמידה מתוקשבת - היכולת של משאב ספרתי או של מערכת המסרה להתאים את הייצוג, שיטות הבקרה, המבנה, אופן הגישה והתמיכה לצורכי המשתמש.		
<b>adaptation</b>	<b>סיגול</b>	36.08.06
בלמידה מתוקשבת - הצגת התוכן התבונה של משאב ספרתי אחד על ידי משאב ספרתי אחר.		

<b>adaptive training</b>	<b>תרגול מסתגל</b>	36.08.06 א
בלמידה מתוקשבת - מערכת הוראה המסתגלת לרמת המיומנות או להעדפות של התלמיד.		
	סעיף ריק	36.08.07
<b>adaptation type</b>	<b>טיפוס סיגול</b>	36.08.08
האופי או הסוגה של הסיגול. דוגמות: כתוביות, ייצוג במישוש, ייצוג חזותי וכדומה.		
<b>Access For All agent</b> <b>AfA agent</b>	<b>סוכן נגישות לכל</b>	36.08.09
אדם או רובוט המאפשרים לכל פרט נגישות לכל.		
<b>Access For All automation</b> <b>AfA automaton</b>	<b>רובוט נגישות לכל</b>	36.08.10
תוכנה המיועדת לביצוע תפקוד מוגדר מראש כדי לאפשר נגישות לכל לפי צורכי הפרט.		
<b>Access For All context</b> <b>AfA context</b>	<b>הקשר נגישות לכל</b>	36.08.11
מצב או סביבה מיוחדים שבהם ניתן לממש צרכים והעדפות של נגישות לכל.		
<b>AfA contextual description</b>	<b>מפרט הקשר נגישות לכל</b>	36.08.12
מידע מפורט על הקשר נגישות לכל, המאפשר לממש קבוצת צרכים והעדפות.		
<b>AfA control flexibility</b>	<b>גמישות תפעול נגישות לכל</b>	36.08.13
מאפיין של משאב ספרתי המאפשר למשתמש לבחור בהתקן הקלט המתאים לתפקוד המבוקש. הערה: המשאב יכול לתמוך בכמה התקני קלט-פלט.		
<b>AfA hazard</b>	<b>מפגע נגישות לכל</b>	36.08.14
מאפיין של משאב ספרתי המציין סיכון למשתמש בו. דוגמה: הנפשה בהבזקים עלולה להביא להתקף עוויתות של אדם חולה אפילפסיה.		
<b>AfA preference</b>	<b>העדפת נגישות לכל</b>	36.08.15
העדפה מיוחדת של פרט שדרושה לו נגישות לכל.		
<b>AfA preference set</b>	<b>קבוצת העדפות נגישות לכל</b>	36.08.16
צירוף מוגדר של כמה העדפות נגישות לכל.		

<b>assistive technology</b>	<b>טכנולוגיה מסייעת לנגישות</b>	36.08.17
מערכת לנגישות לכל המשמשת בחומרה או בתוכנה מתמחות במקום בחומרה או בתוכנה רגילות, או נוסף עליהן.		
<b>generic assistive technology configuration</b>	<b>תצורה יסודית של טכנולוגיה מסייעת לנגישות</b>	36.08.18
תצורה של טכנולוגייה מסייעת המשתמשת בפרמטרים של יישום המשותפים לטכנולוגיות דומות ואינם בלעדיים למוצר מסוים.		
<b>Digital Resource, DR [abb]</b>	<b>משאב ספרתי</b>	36.08.19
כל משאב הניתן להמסרה במערכת טכנולוגיית המידע או הנגיש למערכת כזו.		
<b>digital resource delivery</b>	<b>המסרת משאב ספרתי</b>	36.08.20
תצוגה של משאב ספרתי		
<b>digital resource component</b>	<b>רכיב משאב ספרתי</b>	36.08.21
משאב ספרתי הכולל בתוך משאב ספרתי אחר - פיזית או לוגית. הערה: בסביבת נגישות לכל, ייתכן שרכיב משאב ספרתי אחד יוחלף על ידי סיגול, בעוד המשאבים הספרתיים האחרים אינם משתנים.		
<b>disability</b>	<b>לקות</b>	36.08.22
בהמסרת משאב ספרתי, כל מכשול בשימוש במשאב ספרתי, הקורה בגלל אי-התאמה בין המשתמש לבין המשאב הספרתי המוצג. הערות: 1. בהקשר של נגישות לכל, הלקות אינה מתייחסת לתכונה אישית אלא מהווה תוצאה הנגזרת מתוך היוחסה שבין המשתמש לבין מערכת המשאבים שלו. 2. בהקשר של למידה מתוקשבת, הלקות מתייחסת לאי-התאמה בין הצרכים של התלמיד ובין משאבי הלמידה ושיטות ההוראה גם יחד.		
<b>disability</b>	<b>נכות</b>	36.08.23
בהקשר רפואי, כל מגבלה או חסך (הנובעים מפגם, מום או חולשה) ביכולת לבצע פעילות באופן או בטווח הנחשבים רגילים לבן אנוש. הערות: 1. הגדרה זו של "נכות" נכללת כאן כדי להבטיח נגישות של משתמשים בעלי "זכויות משפטיות" לטכנולוגיות סיוע. 2. לפי מסמך ארגון הבריאות העולמי A29/INFDOCI/1.		

<b>display</b>	<b>הצגה</b>	36.08.24
צלימה או פלט של מנשק משתמש ו/או <b>משאב ספרתי</b> בטווח <b>אופני הגישה</b> . <b>הערה</b> : אופני גישה כוללים גישה חזותית, גישת שמע, גישת ריח, גישה מילולית, גישת מישוש וגישות אחרות.		
<b>display transformability</b>	<b>המירות הצגה</b>	36.08.25
מאפיינים של <b>משאב ספרתי</b> התומכים בשינויים בהיבטים מסוימים של הצגתו.		
<b>display transformation, DT [abb]</b>	<b>המרת תצוגה</b>	36.08.26
עיצוב מחדש או תיצור מחדש (reconfiguration) של הצלימה (rendering) או ההצגה של מנשק משתמש או <b>משאב ספרתי</b> .		
<b>impairment</b>	<b>פגם</b>	36.08.27
בהקשר רפואי - כל אובדן או אי-תקינות של תפקוד או מבנה פסיכולוגי, פיזיולוגי או אנטומי. <b>הערה</b> : לפי מסמך ארגון הבריאות העולמי A29/INFDOC1/1.		
<b>individual</b>	<b>פרט</b>	36.08.28
אדם יחיד.		
<b>individualized accessibility</b>	<b>נגישות הפרט</b>	36.08.29
היכולת של <b>מערכת למידה מתוקשבת</b> לענות על הצרכים של <b>פרט</b> כלומד. <b>הערה</b> : הנגישות נקבעת על ידי הגמישות של סביבת הלמידה (בכל הקשור לשיטות בקרת התצוגה, למבנה, לשיטת הגישה ולתמיכה בתלמיד) והזמינות של תוכן שווה ערך האמור להיות חלופה נאותה.		
<b>intellectual content</b>	<b>תוכן תבוני</b>	36.08.30
מידע מאוחסן של <b>משאב ספרתי</b> , שאינו תלוי באופן הצגתו או באופן הגישה אליו.		